

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การปฐมพยาบาล

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9

การปฐมพยาบาลเมื่อถูกแมลงสัตว์กัดต่อย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เวลา 1 ชั่วโมง

รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา(สุขศึกษา)รหัสวิชา พ14101

1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

มาตรฐานการเรียนรู้

มฐ.พ 5.1 ป้องกันและหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยง พฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ อุบัติเหตุ การใช้ยา สารเสพติด และความรุนแรง

2. ตัวชี้วัด

มฐ.พ 5.1 ป.4/2 แสดงวิธีปฐมพยาบาลเมื่อได้รับอันตรายจากการใช้ยาผิด สารเคมี แมลง สัตว์กัดต่อย และการบาดเจ็บจากการเล่นกีฬา

3. จุดประสงค์การเรียนรู้สู่ตัวชี้วัด

1. อธิบายวิธีการปฐมพยาบาลเมื่อถูกแมลงสัตว์กัดต่อยได้ (K)
2. ปฐมพยาบาลให้คำแนะนำช่วยเหลือผู้อื่นเมื่อถูกแมลงสัตว์กัดต่อยได้ (P)
3. เห็นประโยชน์ของการปฐมพยาบาลเมื่อแมลงสัตว์กัดต่อย (A)

4. สาระสำคัญ

เมื่อถูกแมลงสัตว์กัดต่อย ควรรีบปฐมพยาบาลอย่างถูกวิธี เพื่อให้อาการเจ็บปวดบรรเทาความรุนแรงลง

5. สาระการเรียนรู้

1. ความรู้

- การปฐมพยาบาลเมื่อถูกแมลงสัตว์กัดต่อย

2. ทักษะ/กระบวนการ/กระบวนการคิด

- การให้เหตุผล การสรุปความรู้ การจัดระบบความคิดเป็นแผนภาพ

3. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน

6. ความเข้าใจที่คงทน (Enduring Understanding)

นักเรียนสามารถสรุปได้ว่า การปฐมพยาบาลเบื้องต้นเมื่อถูกแมลงสัตว์กัดต่อยเป็นสิ่งจำเป็นที่จะช่วยให้เกิดความปลอดภัย และลดความรุนแรงของการบาดเจ็บ

7. ชิ้นงานหรือภาระงาน (หลักฐาน ร่องรอยแสดงความรู้)

1. ใบงานวิธีปฐมพยาบาลเมื่อถูกแมลงสัตว์กัดต่อย

8. คำถามท้าทาย

1. ถ้าเพื่อนของนักเรียนถูกแมลงสัตว์กัดต่อย แต่นักเรียนไม่ทราบวิธีปฐมพยาบาลนักเรียนควรทำอย่างไร
2. ถ้าเพื่อนของนักเรียนถูกงูกัด แต่นักเรียนไม่ทราบวิธีปฐมพยาบาลนักเรียนควรทำอย่างไร

9. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการบาดเจ็บ และการปฐมพยาบาลโดยครูใช้คำถามดังนี้
 - นักเรียนเคยได้รับบาดเจ็บอะไรบ้าง

(ตัวอย่างคำตอบ หกล้มเข้าถลอก โคนแขนต่อย)

- นักเรียนมีวิธีปฐมพยาบาลอย่างไร

(ตัวอย่างคำตอบ หกล้มเข้าถลอก ล้างแผลให้สะอาดเช็ดให้แห้งใส่ยาใส่แผลสด)

โดนแตนต่อย ล้างบริเวณที่ถูกต่อยให้สะอาด ซับให้แห้ง ทาแอมโมเนีย)

2. ครูถามนักเรียนเกี่ยวกับสัตว์มีพิษ โดยครูใช้คำถาม ดังนี้

- นักเรียนรู้จักสัตว์มีพิษอะไรบ้าง (ตัวอย่างคำตอบ แมงป่อง ผึ้ง แตน งู)

- นักเรียนจะมีวิธีการปฏิบัติตนเพื่อป้องกันอันตรายที่เกิดขึ้นจากสัตว์เหล่านี้ได้อย่างไร

(ตัวอย่างคำตอบ ไม่รังแกสัตว์ และไม่เข้าไปบริเวณที่รก อับชื้น เช่น ในป่ารกที่มีหญ้าขึ้นสูง)

3. ครูให้นักเรียนส่งตัวแทนออกมาร่วมกันแสดงบทบาทสาธิตในการโดนแมลงสัตว์กัดต่อย ให้นักเรียนในห้องเรียนดู แล้วถามคำถามดังนี้

- จากเหตุการณ์เมื่อสักครูคือเหตุการณ์อะไร

(ตัวอย่างคำตอบ โดนผึ้งต่อย)

- ผู้บาดเจ็บได้รับการปฐมพยาบาลถูกต้องหรือไม่ อย่างไร

(ตัวอย่างคำตอบ ถูกต้อง ล้างแผลด้วยน้ำสะอาด ถ้าถูกสัตว์ที่มีเหล็กในตอยให้ใช้สิ่งของที่มีรูกลวงตรงกลางกดบริเวณที่เหล็กในฝังอยู่หรือใช้บัตรแข็งกดและเขี่ยให้เหล็กในออกมา ถ้ารู้สึกหายใจลำบากรีบพาผู้ได้รับบาดเจ็บไปพบแพทย์เพื่อรับการรักษา)

- เหตุการณ์ที่ 2 ครูกับนักเรียนร่วมกันแสดงบทบาทสมมุติการถูกแมลงสัตว์กัดต่อย

- ครูตั้งคำถาม เหตุการณ์นี้เรียกว่าอะไร เกิดจากสาเหตุอะไร

(ตัวอย่างคำตอบ ถูกกัด)

- ผู้บาดเจ็บได้รับการปฐมพยาบาลถูกต้องหรือไม่ อย่างไร

(ตัวอย่างคำตอบ ไม่ถูกต้อง โดยการใช้เชือกรัดเหนือบาดแผลที่ถูกกัดทำให้เลือดไม่ไปไหลเวียนไปเลี้ยงอวัยวะเกิดเนื้อตายและอาจต้องตัดอวัยวะนั้นทิ้ง)

4. ให้นักเรียนทำใบงานวิธีการปฐมพยาบาลเบื้องต้นเมื่อโดนงูกัดและแมลงสัตว์กัดต่อย

ใบงานที่ 9 เรื่องการปฐมพยาบาลเมื่อสัตว์มีพิษกัดต่อย

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การปฐมพยาบาล

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 การปฐมพยาบาลเมื่อถูกแมลงสัตว์กัดต่อย

รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา(สุขศึกษา) รหัสวิชา พ14101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนสรุปวิธีการปฐมพยาบาลเมื่อสัตว์มีพิษกัดต่อยลงในช่องว่างต่อไปนี้

การปฐมพยาบาลเมื่อโดนผึ้งต่อย

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

การปฐมพยาบาลเมื่อโดนงูกัด

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อ-นามสกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

เฉลยใบงาน

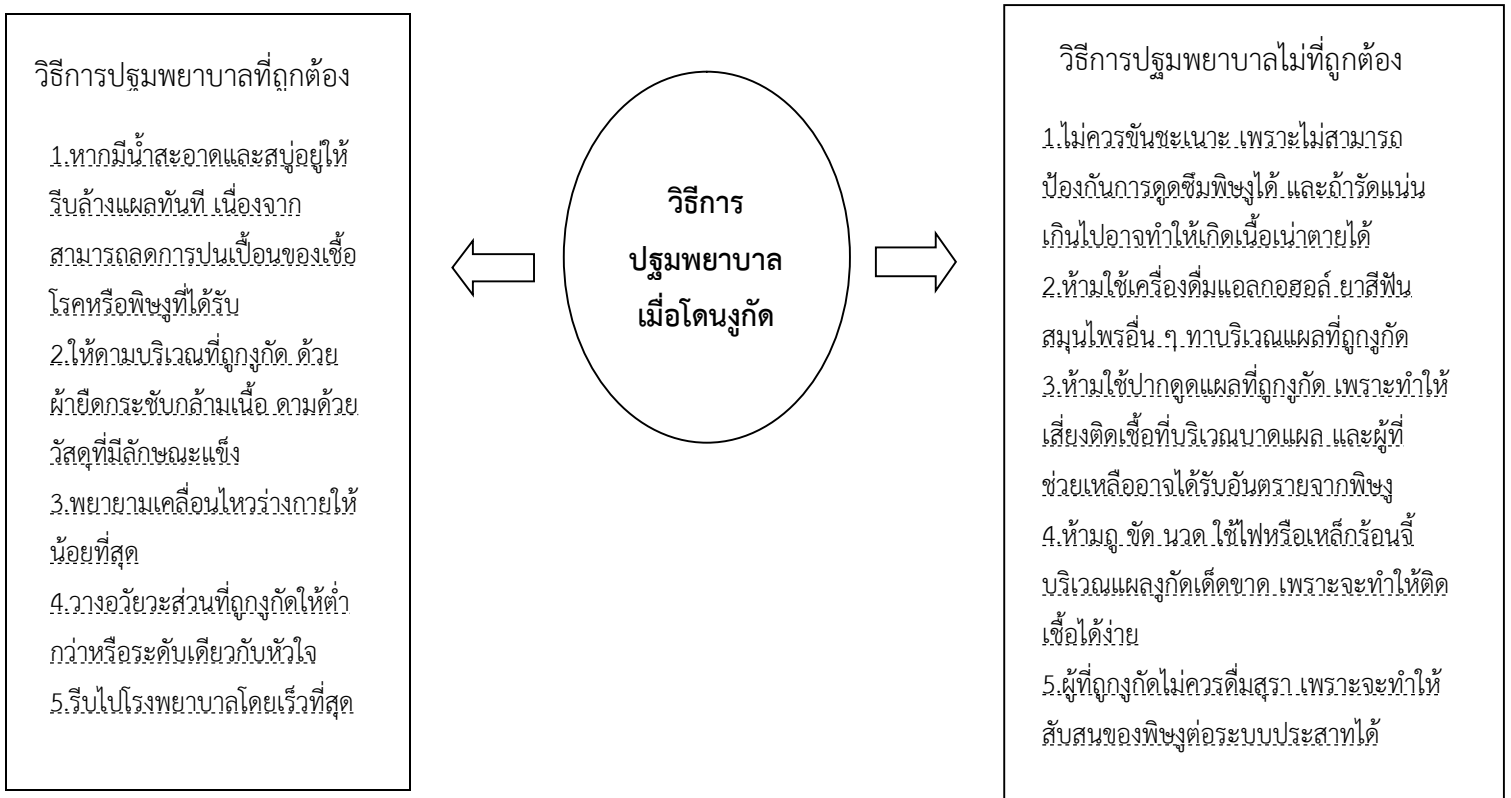
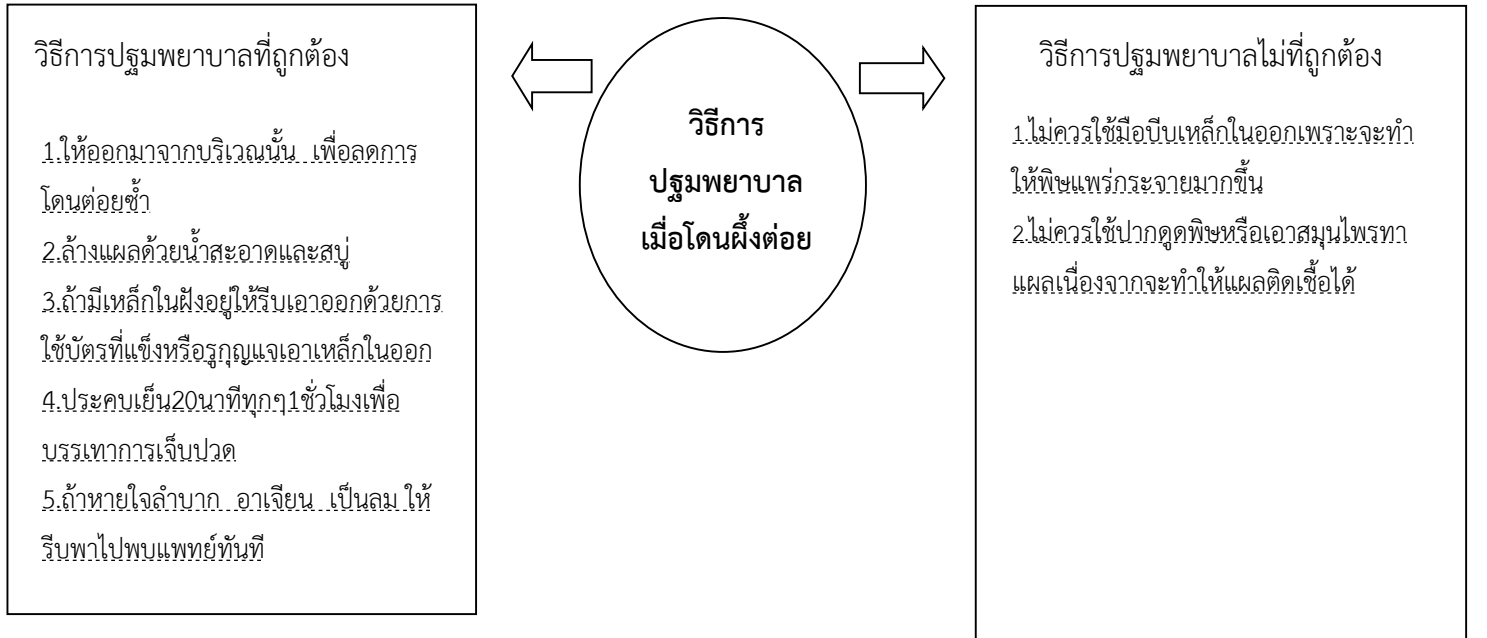
การปฐมพยาบาลเมื่อโดนผึ้งต่อย

1. ให้รีบออกมาจากบริเวณนั้น เพื่อลดการโดนต่อยซ้ำ
2. ล้างแผลด้วยน้ำสะอาดและสบู่
3. ถ้ามีเหล็กในฝังอยู่ให้รีบเอาออกด้วยการใช้รูกุญแจหรือบัตรเครดิตแข็งเอาเหล็กในออก
4. ประคบเย็น 20 นาทีทุกๆ 1 ชั่วโมง เพื่อบรรเทาอาการเจ็บปวด
5. ถ้าหายใจลำบาก อาเจียน เป็นลม ให้รีบพาไปพบแพทย์ทันที

การปฐมพยาบาลเมื่อโดนงูกัด

1. หากมีน้ำสะอาดและสบู่อยู่ให้รีบล้างแผลทันที เนื่องจากสามารถลดการปนเปื้อนของเชื้อโรคหรือพิษงูที่ได้รับ
2. ให้ตามบริเวณที่ถูกงูกัด ด้วยผ้ายืดกระชับกล้ามเนื้อ ตามด้วยวัสดุที่มีลักษณะแข็ง
3. พยายามเคลื่อนไหวร่างกายให้น้อยที่สุด เนื่องจากการเคลื่อนไหวหรือการหดตัวของกล้ามเนื้อจะทำให้พิษงูถูกดูดซึมเข้าสู่ร่างกายได้เร็วขึ้น
4. วางอวัยวะส่วนที่ถูกงูกัดให้ต่ำกว่าหรือระดับเดียวกับหัวใจ
5. รีบไปโรงพยาบาลโดยเร็วที่สุด หรือเรียกรถพยาบาลมารับทันที

5. ครูและนักเรียนสรุปคำตอบวิธีการปฐมพยาบาลที่ถูกต้องเป็นแผนผังความรู้ พร้อมทั้ง
ครูเสริมความรู้สิ่งที่ไม่ควรปฏิบัติเมื่อโดนแมลงสัตว์กัดต่อย และสิ่งที่ไม่ควรปฏิบัติเมื่อโดนงูกัด ดังนี้



6. ให้นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็น โดยครูใช้คำถามท้าทาย ดังนี้
ถ้าเพื่อนของนักเรียนถูกสัตว์มีพิษต่อย แต่นักเรียนไม่ทราบวิธีการปฐมพยาบาลนักเรียนควรทำอย่างไร

10. สื่อการเรียนรู้

1. ภาพการปฐมพยาบาลเมื่อถูกแมลงกัดต่อยและผึ้งเหล็กใน
2. ภาพการปฐมพยาบาลเมื่อถูกงูกัด
3. อุปกรณ์การปฐมพยาบาลเมื่อถูกแมลงต่อยและโดนงูกัด

11. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การประเมินผล
1.ด้านความรู้(Knowledge) อธิบายวิธีการปฐมพยาบาลเมื่อถูกแมลงสัตว์กัดต่อยได้	ตรวจสอบใบงานเรื่องการปฐมพยาบาลเมื่อสัตว์มีพิษกัดต่อย	ใบงานเรื่องการปฐมพยาบาลเมื่อสัตว์มีพิษกัดต่อย	ร้อยละ 80 ขึ้นไปผ่านเกณฑ์
2.ด้านทักษะกระบวนการ (Process/Skills) ปฐมพยาบาลให้คำแนะนำช่วยเหลือผู้อื่นเมื่อถูกแมลงสัตว์กัดต่อยได้	ให้นักเรียนออกมาอธิบายแสดงบทบาทสมมติการปฐมพยาบาลเมื่อสัตว์มีพิษกัดต่อย	แบบสังเกตและประเมินการอธิบายและบทบาทสมมติรายบุคคล	ร้อยละ 80 ขึ้นไปผ่านเกณฑ์
3.ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์(Attribute) เห็นประโยชน์ของการปฐมพยาบาลเมื่อแมลงสัตว์กัดต่อยหรืองูกัด	สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล	แบบสังเกตและประเมินพฤติกรรมรายบุคคล	ระดับ ดีขึ้นไป ผ่านเกณฑ์

ใบบันทึกคะแนนตามจุดประสงค์การเรียนรู้ที่ 1 ด้านความรู้ (Knowledge)

ใบงานเรื่อง การปฐมพยาบาลเมื่อสัตว์มีพิษกัดต่อย
รหัสวิชา พ14101 วิชาสุขศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ที่	ชื่อ-สกุล	คะแนนเต็ม (10 คะแนน)	คิดเป็น ร้อยละ	ผลการประเมิน		หมายเหตุ
				ผ่าน	ไม่ผ่าน	
1	เด็กชายจุฑาทเทพ สุวรรณไตร	8	80	✓		เกณฑ์การ ประเมินผ่าน เกณฑ์ร้อยละ 80 ขึ้นไป
2	เด็กชายนัดพล สุวรรณไตร	9	90	✓		
3	เด็กชายศิวกร เขียวชาญ	8	80	✓		
4	เด็กชายวรารุณี แสนสุข	9	90	✓		
5	เด็กชายอภิรักษ์ ภูวงเพชร	8	80	✓		
6	เด็กหญิงปิยะวรรณ บุตรพรม	8	80	✓		
7	เด็กหญิงจินตภา ชันธกิจ	10	100	✓		
8	เด็กหญิงสุพิชญา สุริยะวงศ์	8	80	✓		

เกณฑ์การประเมินผล

ผ่าน เกณฑ์ร้อยละ 80 ขึ้นไป

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ถูกต้องร้อยละ 80 ขึ้นไป

ถูกต้องร้อยละ 70-79

ถูกต้องร้อยละ 60-69

ถูกต้องร้อยละ 60

ระดับคุณภาพ

ดีเยี่ยม

ดีมาก

ปานกลาง

ปรับปรุง

ลงชื่อ

(นายศักร์สถฐณี กลางประพันธ์)

ครูผู้สอน/ผู้ประเมิน

ผู้ประเมิน

ใบบันทึกคะแนนตามจุดประสงค์การเรียนรู้ที่ 2 ด้านทักษะและกระบวนการ (Process/Skills)

แบบสังเกตและประเมินพฤติกรรมรายบุคคล

เรื่อง การปฐมพยาบาลเมื่อสัตว์มีพิษกัดต่อย

รหัสวิชา พ14101 วิชาสุขศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมินพฤติกรรม			คะแนนรวม10คะแนน	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน		หมายเหตุ
		1.สามารถอธิบายได้อย่างถูกต้อง(3)	2.สามารถปฐมพยาบาลได้อย่างถูกต้อง(4)	3.เห็นประโยชน์ของการปฐมพยาบาล(3)			ผ่าน	ไม่ผ่าน	
1	เด็กชายจุฑาเทพ สุวรรณไตร	2	3	3	8	80	✓		เกณฑ์การประเมินผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 ขึ้นไป
2	เด็กชายนัดรพล สุวรรณไตร	3	3	3	9	90	✓		
3	เด็กชายศิวกร เขียวชาญ	3	2	3	8	80	✓		
4	เด็กชายวรารุฒิ แสนสุข	3	4	3	10	100	✓		
5	เด็กชายอภินันท์ ภูวงเพชร	3	3	3	9	90	✓		
6	เด็กหญิงปิยะวรรณ บุตรพรม	3	3	3	9	90	✓		
7	เด็กหญิงจินตภา ชันธิกิจ	3	4	3	10	100	✓		
8	เด็กหญิงสุพิชญา สุริยะวงศ์	3	2	3	8	80	✓		

ลงชื่อ

(นายศักรสฤษฎี กลางประพันธ์)

ครูผู้สอน/ผู้ประเมิน

ผู้ประเมิน

ใบบันทึกคะแนนตามจุดประสงค์การเรียนรู้ที่ 3 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์(Attribute)

แบบสังเกตและประเมินพฤติกรรมรายบุคคล

เรื่อง การปฐมพยาบาลเมื่อสัตว์มีพิษกัดต่อย

รหัสวิชา พ14101 วิชาสุขศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่4

ที่	ชื่อ - สกุล	ตัวบ่งชี้ / พฤติกรรม(ความใฝ่เรียนรู้และมุ่งมั่นในการทำงาน)										รวมคะแนน (5)	ผลประเมิน
		1.มีความสนใจในการทำกิจกรรม		2.มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น		3.มีส่วนร่วมในการตอบคำถาม		4.ยอมรับฟังความคิดเห็นผู้อื่น		5.ทำงานตามที่ได้รับมอบหมายสำเร็จ			
		มี (1)	ไม่มี (0)	มี (1)	ไม่มี (0)	มี (1)	ไม่มี (0)	มี (1)	ไม่มี (0)	มี (1)	ไม่มี (0)		
1	เด็กชายจุฑาเทพ สุวรรณไตร	✓			✓		✓	✓		✓		3	ดี
2	เด็กชายนันทพล สุวรรณไตร	✓			✓	✓		✓		✓		4	ดี
3	เด็กชายศิวกร เขียวชาญ	✓			✓	✓		✓		✓		4	ดี
4	เด็กชายวรารุติ แสนสุข	✓		✓		✓		✓		✓		5	ดีเยี่ยม
5	เด็กชายอภิรักษ์ ภูวงเพชร	✓			✓		✓	✓		✓		3	ดี
6	เด็กหญิงปิยะวรรณ บุตรพรม	✓			✓	✓		✓		✓		4	ดี
7	เด็กหญิงจินตภา ชันธุ์กิจ	✓			✓	✓		✓		✓		4	ดี
8	เด็กหญิงสุพิชญา สุริยะวงศ์	✓		✓		✓		✓		✓		5	ดีเยี่ยม

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคะแนน
5 คะแนน	ดีเยี่ยม
3 - 4 คะแนน	ดี
1 - 2 คะแนน	ผ่าน
0 คะแนน	ไม่ผ่าน

ลงชื่อ

ผู้ประเมิน

(นายศักร์สฤษฎี กลางประพันธ์)

ครูผู้สอน/ผู้ประเมิน

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
แบบสังเกตและประเมินผลสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
 เรื่อง การปฐมพยาบาลเมื่อสัตว์มีพิษกัดต่อย
 รหัสวิชา พ14101 วิชาสุขศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่4

ที่	ชื่อ - สกุล	พฤติกรรม / ระดับคะแนน						รวม คะแนน	คิดเป็น ร้อยละ	ผลการ ประเมิน
		ความสามารถใน การสื่อสาร			ความสามารถในการ คิด					
		3	2	1	3	2	1			
1	เด็กชายจุฑาทเทพ สุวรรณไตร	3				2		5	83	ดีเยี่ยม
2	เด็กชายนันทพล สุวรรณไตร	3			3			6	100	ดีเยี่ยม
3	เด็กชายศิวกร เขียวชาญ	3				2		5	83	ดีเยี่ยม
4	เด็กชายนวราวุฒิ แสนสุข	3			3			6	100	ดีเยี่ยม
5	เด็กชายอภิรักษ์ ภูวงเพชร	3				2		5	83	ดีเยี่ยม
6	เด็กหญิงปิยะวรรณ บุตรพรหม	3				2		5	83	ดีเยี่ยม
7	เด็กหญิงจินตภา ชันธิกิจ	3				2		5	83	ดีเยี่ยม
8	เด็กหญิงสุพิชญา สุริยะวงศ์	3			3			6	100	ดีเยี่ยม

เกณฑ์การประเมินผล

ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 ขึ้นไป

เกณฑ์การให้คะแนน

ระดับ 3 หมายถึง มีพฤติกรรมในระดับ ดีเยี่ยม

ระดับ 2 หมายถึง มีพฤติกรรมในระดับ ดี

ระดับ 1 หมายถึง มีพฤติกรรมในระดับ ดี

เกณฑ์การประเมิน

ร้อยละ 80 ขึ้นไป

ร้อยละ 70 - 79

ร้อยละ 60 - 69

ระดับคุณภาพ

ดีเยี่ยม

ดี

ผ่าน

ลงชื่อ

(นายศักร์สฤกษ์ กลางประพันธ์)

ผู้ประเมิน

ครูผู้สอน / ผู้ประเมิน

12.ความคิดเห็นของผู้บริหาร/ข้อเสนอแนะ ของผู้บริหาร

1.ความเหมาะสมของกิจกรรม

- ดีมาก ดี
 พอใช้ ปรับปรุง.....

2.ความเหมาะสมของเนื้อหา

- ดีมาก ดี
 พอใช้ ปรับปรุง.....

3.ความเหมาะสมของเวลา

- ดีมาก ดี
 พอใช้ ปรับปรุง.....

4.ความเหมาะสมของสื่อ

- ดีมาก ดี
 พอใช้ ปรับปรุง.....

5.ข้อเสนอแนะอื่นๆ

แผนการจัดการเรียนรู้ครอบคลุมเนื้อหาที่ละเลียด มีองค์ประกอบครบ
มีรูปแบบมีความสัมพันธ์กับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด สาระสำคัญ คิดประสงค์การเรียนรู้
มีกระบวนการเรียนรู้ที่น่าสนใจดึงดูดผู้เรียน มีเทคนิคการสอนที่ใช้สื่อการเรียน
การสอนที่ทันสมัย เหมาะสมสอดคล้องกับเรื่องที่จะสอน และใช้วิธีการวัดและประเมินผล
อย่างหลากหลาย ตรงตามจุดประสงค์การเรียนรู้
6ปีแผนจัดการเรียนรู้ที่ดี นั่นผู้เรียนเป็นสำคัญ สามารถใช้พัฒนา
ผู้เรียน เน้นควรใช้สื่อได้

ลงชื่อ.....

(นายรุ่งปรีดา มูลสุวรรณ)

ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านบึง

27 / 6.ค. / 2566

13.บันทึกผลหลังการจัดการเรียนการสอน

1.ผลการจัดการเรียนรู้

จุดประสงค์การเรียนรู้ด้านความรู้ : นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการปฐมพยาบาล เมื่อมีสิ่งจี้ มีทัศนคติต่อคะแนนจากการทำใบงานผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 ขึ้นไปจำนวน 8 คน เฉลี่ยคะแนนคิดเป็นร้อยละ 89

จุดประสงค์การเรียนรู้ด้านกระบวนการ : นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 100 สามารถออกมาอธิบายแสดงบทบาทสมมติการปฐมพยาบาลเมื่อโดนแมลงสัตว์กัดต่อยได้ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 ขึ้นไป จำนวน 8 คน เฉลี่ยคะแนนคิดเป็นร้อยละ 88.75

จุดประสงค์ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ : นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 100 มีความใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงานจากการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไปจำนวน 8 คนคิดเป็นร้อยละ 100

2.ปัญหา/อุปสรรค

นักเรียนประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 25 มีการเรียนรู้ค่อนข้างช้า

3.ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ครูอธิบายและสอนแบบตัวต่อตัว ใช้ทำกิจกรรม ซักกรอบแบบซ้ำๆ จากนั้นจึงให้ทำใบงาน เพื่อให้ได้ผ่านร้อยละ 80 ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้

4.ผลการแก้ไขปัญหาที่ส่งผลที่ดีต่อผู้เรียน

นักเรียนที่เรียนรู้อ่อนช้าๆ ก็ได้รับข้อเสนอแนะแก้ไขตามแนวทางแก้ไขแล้ว ผลปรากฏว่านักเรียนสามารถทำใบงานได้ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 ทุกคน

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(นายศักร์สถยภูมิ กลางประพันธ์)

ตำแหน่ง ครู คศ.1

27 / 5.ค. / 2566