

แบบสรุปรายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมิน
ตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอย้าย ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การย้ายกรณีปกติ)
ประจำปี พ.ศ. 2566

ชื่อ นายอมรเทพ เขมะปัญญา ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา
โรงเรียนบ้านบุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร
องค์ประกอบที่ 1 ความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา คะแนนเต็ม 25 คะแนน

1.1 คุณวุฒิ คะแนนเต็ม 5 คะแนน (เอกสารประกอบหน้า 24-25)

- | | |
|--|---------|
| <input type="checkbox"/> (1) ปริญญาตรี | 2 คะแนน |
| <input type="checkbox"/> (2) ป.บัณฑิต | 3 คะแนน |
| <input checked="" type="checkbox"/> (3) ปริญญาโท | 4 คะแนน |
| <input type="checkbox"/> (4) ปริญญาเอก | 5 คะแนน |

1.2 การได้รับแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการ อนุกรรมการ คณะทำงาน หรือวิทยาการ
คะแนนเต็ม 5 คะแนน (เอกสารประกอบหน้า 30)

- | | |
|---|---------|
| <input checked="" type="checkbox"/> (1) ระดับสถานศึกษา/กลุ่มโรงเรียน/สหวิทยาเขต/ศูนย์เครือข่าย | 2 คะแนน |
| <input type="checkbox"/> (2) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับจังหวัด | 3 คะแนน |
| <input type="checkbox"/> (3) ระดับภาค/ระดับเขตตรวจราชการ หรือระดับกลุ่มสถานศึกษา/
เครือข่ายสถานศึกษา สังกัด สศศ. | 4 คะแนน |
| <input type="checkbox"/> (4) ระดับชาติขึ้นไป | 5 คะแนน |

1.3 ความสามารถในการบริหารจัดการสถานศึกษา

คะแนนเต็ม 15 คะแนน (เอกสารประกอบหน้า 32-36)

ให้ผู้ประสงค์ขอย้ายเขียนบทสรุปผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ด้านความสามารถในการบริหาร
จัดการศึกษา ตามตัวชี้วัดที่กำหนด ดังนี้

1. การบังคับบัญชาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรในสถานศึกษา
และบริหารกิจการของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับ

2. การบริหารงานบุคคล การบริหารงานวิชาการ บริหารงบประมาณ และบริหารทั่วไปของ
สถานศึกษา ให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบาย และเป็นไปตามหลักบริหารกิจการ
บ้านเมืองที่ดี

3. การส่งเสริมและสนับสนุนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาให้
พัฒนาอย่างต่อเนื่องเต็มศักยภาพ โดยเน้นทักษะการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ หรือ
ภาษาต่างประเทศอื่น ทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และการผลิตสื่อในการจัดการเรียนการสอน ด้วย
วิธีการต่าง ๆ อย่างเหมาะสม

4. การบริหารจัดการผู้เรียน จัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ให้ผู้เรียนมีสมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

5. การจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน ให้มีโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำ

โดยประเมินจากบทสรุปผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ด้านความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา ดังนี้

- | | |
|--|----------|
| <input type="checkbox"/> (1) สอดคล้อง เหมาะสม น้อย | 9 คะแนน |
| <input type="checkbox"/> (2) สอดคล้อง เหมาะสม ปานกลาง | 11 คะแนน |
| <input type="checkbox"/> (3) สอดคล้อง เหมาะสม มาก | 13 คะแนน |
| <input checked="" type="checkbox"/> (4) สอดคล้อง เหมาะสม มากที่สุด | 15 คะแนน |

องค์ประกอบที่ 2 ประสิทธิภาพในการบริหารสถานศึกษา คะแนนเต็ม 20 คะแนน

2.1 การดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา

คะแนนเต็ม 5 คะแนน (เอกสารประกอบหน้า 28)

- | | |
|---|-----------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> (1) ตั้งแต่ 1 – 19 ปี | ปีละ 0.25 คะแนน |
| <input type="checkbox"/> (2) ตั้งแต่ 20 ปีขึ้นไป | 5 คะแนน |

2.2 การดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือผู้อำนวยการสถานศึกษาในสถานศึกษาปัจจุบัน คะแนนเต็ม 5 คะแนน (เอกสารประกอบหน้า 28)

- | | |
|---|-----------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> (1) ตั้งแต่ 1 – 19 ปี | ปีละ 0.25 คะแนน |
| <input type="checkbox"/> (2) ตั้งแต่ 20 ปีขึ้นไป | 5 คะแนน |

2.3 ขนาดสถานศึกษาที่ขอย้ายไปดำรงตำแหน่ง หรือประเภทของสถานศึกษาและประสบการณ์ด้านการศึกษาพิเศษ

2.3.1 ขนาดของสถานศึกษาที่ขอย้ายไปดำรงตำแหน่ง คะแนนเต็ม 10 คะแนน (เอกสารประกอบหน้า 38-39)

- | | |
|--|----------|
| <input type="checkbox"/> (1) ขอย้ายไปดำรงตำแหน่งในสถานศึกษา
ข้ามขนาดสถานศึกษา ใกล้เคียง 2 ขนาด | 7 คะแนน |
| <input checked="" type="checkbox"/> (2) ขอย้ายไปดำรงตำแหน่งในสถานศึกษา
ข้ามขนาดสถานศึกษา ใกล้เคียง 1 ขนาด | 8 คะแนน |
| <input type="checkbox"/> (3) ขอย้ายไปดำรงตำแหน่งในสถานศึกษา
ที่มีขนาด ใกล้เคียงกัน | 9 คะแนน |
| <input type="checkbox"/> (4) ขอย้ายไปดำรงตำแหน่งในสถานศึกษา
ที่มีขนาด เดียวกัน | 10 คะแนน |

องค์ประกอบที่ 3 ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติงานในหน้าที่/คุณภาพการปฏิบัติงาน
คะแนนเต็ม 20 คะแนน

3.1 ผลงานและรางวัลที่เกิดกับนักเรียน

คะแนนเต็ม 5 คะแนน (เอกสารประกอบหน้า 31-32)

- () (1) ระดับสถานศึกษา/กลุ่มโรงเรียน/สภวิทยาเขต/ศูนย์เครือข่าย 2 คะแนน
- (✓) (2) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับจังหวัด 3 คะแนน
- () (3) ระดับภาค/ระดับเขตตรวจราชการ หรือระดับกลุ่มสถานศึกษา
/เครือข่ายสถานศึกษา สังกัด สศศ. 4 คะแนน
- () (4) ระดับชาติขึ้นไป 5 คะแนน

3.2 ผลงานและรางวัลที่เกิดกับข้าราชการครูและบุคลากรในสถานศึกษา

คะแนนเต็ม 5 คะแนน (เอกสารประกอบหน้า 36)

- () (1) ระดับสถานศึกษา/กลุ่มโรงเรียน/สภวิทยาเขต/ศูนย์เครือข่าย 2 คะแนน
- (✓) (2) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับจังหวัด 3 คะแนน
- () (3) ระดับภาค/ระดับเขตตรวจราชการ หรือระดับกลุ่มสถานศึกษา
/เครือข่ายสถานศึกษา สังกัด สศศ. 4 คะแนน
- () (4) ระดับชาติขึ้นไป 5 คะแนน

3.3 ผลงานและรางวัลที่เกิดกับสถานศึกษา

คะแนนเต็ม 5 คะแนน (เอกสารประกอบหน้า 34-35)

- () (1) ระดับสถานศึกษา/กลุ่มโรงเรียน/สภวิทยาเขต/ศูนย์เครือข่าย 2 คะแนน
- (✓) (2) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับจังหวัด 3 คะแนน
- () (3) ระดับภาค/ระดับเขตตรวจราชการ หรือระดับกลุ่มสถานศึกษา
/เครือข่ายสถานศึกษา สังกัด สศศ. 4 คะแนน
- () (4) ระดับชาติขึ้นไป 5 คะแนน

3.4 ผลงานและรางวัลที่เกิดกับตนเอง

คะแนนเต็ม 5 คะแนน (เอกสารประกอบหน้า 37)

- () (1) ระดับสถานศึกษา/กลุ่มโรงเรียน/สภวิทยาเขต/ศูนย์เครือข่าย 2 คะแนน
- (✓) (2) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับจังหวัด 3 คะแนน
- () (3) ระดับภาค/ระดับเขตตรวจราชการ หรือระดับกลุ่มสถานศึกษา
/เครือข่ายสถานศึกษา สังกัด สศศ. 4 คะแนน
- () (4) ระดับชาติขึ้นไป 5 คะแนน

องค์ประกอบที่ 4 วิสัยทัศน์ในการบริหารจัดการศึกษา

คะแนนเต็ม 15 คะแนน (เอกสารประกอบหน้า 14-20)

ให้ผู้ประสงค์ขอย้ายเขียนวิสัยทัศน์ในการบริหารจัดการศึกษาที่แสดงให้เห็นถึงการ
บริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม โดยกำหนดนโยบาย แผน กลยุทธ์ ในการพัฒนา
สถานศึกษาร่วมกับผู้เรียน ครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนและเครือข่าย

โดยประเมินจากวิสัยทัศน์ในการบริหารจัดการศึกษา ดังนี้

- | | |
|---|----------|
| () (1) สอดคล้อง เหมาะสม เป็นไปได้น้อย | 9 คะแนน |
| () (2) สอดคล้อง เหมาะสม เป็นไปได้ปานกลาง | 11 คะแนน |
| () (3) สอดคล้อง เหมาะสม เป็นไปได้มาก | 13 คะแนน |
| (✓) (4) สอดคล้อง เหมาะสม เป็นไปได้มากที่สุด | 15 คะแนน |

องค์ประกอบที่ 5 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

คะแนนเต็ม 10 คะแนน (เอกสารประกอบหน้า 33)

ให้ผู้ประสงค์ขอย้ายเขียนสรุปผลการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ และการนำ
ความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการบริหาร
จัดการสถานศึกษา ตามตัวชี้วัดที่กำหนด ดังนี้

1. การพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพที่แสดงให้เห็นถึงความรู้ ความสามารถ
ทักษะการใช้ภาษาไทย และภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษา
สมรรถนะทางวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา และความรอบรู้ในการบริหารงานให้สูงขึ้น

2. การนำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองไปใช้ในการพัฒนา
ตนเองและวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนาบริหารจัดการสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพครู ผู้เรียน และ
สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

โดยประเมินจากสรุปผลการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ และการนำความรู้
ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา ดังนี้

- | | |
|------------------------------------|----------|
| () (1) สอดคล้อง เหมาะสม น้อย | 7 คะแนน |
| () (2) สอดคล้อง เหมาะสม ปานกลาง | 8 คะแนน |
| () (3) สอดคล้อง เหมาะสม มาก | 9 คะแนน |
| (✓) (4) สอดคล้อง เหมาะสม มากที่สุด | 10 คะแนน |

องค์ประกอบที่ 6 การประพฤติตน คะแนนเต็ม 10 คะแนน

6.1 การรักษาวินัย คะแนนเต็ม 5 คะแนน (เอกสารประกอบหน้า 26)

- | | |
|--|---------|
| <input type="checkbox"/> (1) เคยถูกลงโทษทางวินัยลดขั้นเงินเดือนหรือลดเงินเดือน | 2 คะแนน |
| <input type="checkbox"/> (2) เคยถูกลงโทษตัดเงินเดือน | 3 คะแนน |
| <input type="checkbox"/> (3) เคยถูกลงโทษภาคทัณฑ์ | 4 คะแนน |
| <input checked="" type="checkbox"/> (4) ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย | 5 คะแนน |

6.2 การรักษาวินัย คะแนนเต็ม 5 คะแนน (เอกสารประกอบหน้า 26)

- | | |
|--|---------|
| <input type="checkbox"/> (1) เคยถูกพักใช้ หรือเคยถูกเพิกถอนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ | 2 คะแนน |
| <input type="checkbox"/> (2) เคยถูกภาคทัณฑ์ | 3 คะแนน |
| <input type="checkbox"/> (3) เคยถูกตักเตือน | 4 คะแนน |
| <input checked="" type="checkbox"/> (4) ไม่เคยถูกลงโทษทางจรรยาบรรณวิชาชีพ | 5 คะแนน |

ขอรับรองว่าข้อความและเอกสารประกอบการยื่นคำร้องขอย้ายดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

(ลงชื่อ).....ผู้ขอย้าย

(นายอมรเทพ เขมะปัญญา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา

วันที่ 14 กรกฎาคม 2566

เอกสารประกอบการพิจารณาตามรายละเอียดตัวชี้วัด

องค์ประกอบที่ 1. ความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา

1.1 คุณวุฒิ

- ข้าพเจ้านายอมรเทพ เขมะปัญญา จบการศึกษาสูงสุดระดับปริญญาโท

วุฒิ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา จากมหาวิทยาลัยรามคำแหง

(เอกสารประกอบ หน้า 24-25)

1.2 การได้รับแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการ อนุกรรมการ คณะทำงาน หรือวิทยากร

ข้าพเจ้านายอมรเทพ เขมะปัญญา ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะทำงาน และวิทยากร

ดังนี้

- กรรมการตัดสิน การแข่งขันขับร้องเพลงไทย ป.1-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน
ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร ครั้งที่ 70 (เอกสารประกอบ หน้า 30)

- กรรมการตัดสิน การแข่งขันขับร้องเพลงไทย ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน
ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร ครั้งที่ 70 (เอกสารประกอบ หน้า 30)

1.3 ความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา

ข้าพเจ้ามีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษาในสถานศึกษา ตามตัวชี้วัดที่กำหนด ดังนี้

1) การบังคับบัญชาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรใน
สถานศึกษา และบริหารกิจการของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบและข้อบังคับ

ข้าพเจ้า ได้บริหารกิจการของสถานศึกษาและบังคับบัญชาข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษาเป็นไปตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546
มาตรา 39 และพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 มาตรา
27 ที่กำหนดให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใน
สถานศึกษาและกำหนดอำนาจหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติ ควบคุม ดูแล ส่งเสริมสนับสนุนข้าราชการครูและ
บุคลากรทางการศึกษาให้มีพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง โดยได้กำหนดโครงสร้างการบริหารงานของ
โรงเรียนเพื่อให้การบังคับบัญชาเป็นไปตามลำดับ ซึ่งเป็นไปตามที่กฎกระทรวง กำหนดและวิธีการ
กระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. 2550 และประกาศสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาของเลขาธิการ
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปยังคณะกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
ในสังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2550 ทั้ง 4 ด้าน ดังนั้นโรงเรียนบ้านบุง ได้กำหนด
โครงสร้างการบริหารงานประกอบด้วย 1) กลุ่มบริหารวิชาการ 2) กลุ่มบริหารงบประมาณและ
แผนงาน 3) กลุ่มบริหารงานบุคคล และ 5) กลุ่มบริหารทั่วไป และได้แต่งตั้งคณะกรรมการ
ผู้รับผิดชอบงานต่างๆ ตามโครงสร้าง ดังภาพ

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านบุง



จากการกำหนดโครงสร้างการบริหารงาน และการบังคับบัญชาตามอำนาจหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายทำให้โรงเรียนบ้านบุงได้รับเกียรติบัตร ประกาศเกียรติคุณที่แสดงถึงการบริหารงาน และการบังคับบัญชา ที่เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบและข้อบังคับ ดังนี้ 1) สถานศึกษาที่ได้รับการประกันคุณภาพภายนอกตามกรอบแนวทาง รูปแบบและวิธีการประกันคุณภาพภายนอกภายใต้ สถานการณ์จำเป็นและเร่งด่วน เนื่องจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) (22 พ.ค. 2566) (ภาพประกอบ หน้า 34) 2) คะแนน การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ในระดับ AA (22 พ.ค. 2566) (เอกสารประกอบ หน้า 34) 3) สถานศึกษาคุณภาพ ด้านการจัดสภาพแวดล้อม สะอาด เป็นระเบียบ ปลอดภัย "สวยงาม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน (16 ม.ค.2565) (เอกสารประกอบ หน้า 35) 4) สถานศึกษาบริหารจัดการคุณภาพการเรียนการสอน โดยใช้ DLTV ดีเด่น (16 ม.ค. 2566) (เอกสารประกอบ หน้า 35)

2) การบริหารงานบุคคล การบริหารงานวิชาการ บริหารงานงบประมาณ และบริหารทั่วไปของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบายและเป็นไปตามหลักบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติหน้าที่และบริหารโรงเรียนตามกรอบงานทั้ง 4 ด้าน ซึ่งเป็นไปตามที่กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบายและเป็นไปตามหลักบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ซึ่งตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 6 การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ได้แก่การบริหารราชการเพื่อบรรลุเป้าหมาย เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ

ดังนั้น ข้าพเจ้าจึงได้มีการวางแผนการดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้งานบรรลุเป้าหมายและเกิดผลสัมฤทธิ์ที่ดีต่อโรงเรียน ดังนี้

- การบริหารงานบุคคล ได้เสริมสร้าง สนับสนุน การปฏิบัติหน้าที่ของครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานให้บุคลากร จนได้รับรางวัล ดังนี้

1) ครูผู้สอนพัฒนาผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ดีเด่น (16 ม.ค. 2566) (เอกสารประกอบ หน้า 32) 2) ครูผู้สอนจัดการศึกษาพิเศษเรียนรวม ดีเด่น (16 ม.ค. 2566) (เอกสารประกอบ หน้า 32)

- การบริหารวิชาการ ได้บริหารงานผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการของโรงเรียนในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โดยให้ครูจัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ และหลักสูตรชั้นเรียน เพื่อนำมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนตามตัวชี้วัดที่กำหนดและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งผลให้การดำเนินงานด้านวิชาการประสบความสำเร็จ จนได้รับรางวัล ดังนี้ เกียรติบัตรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพวงเขต 6 เลขที่ 6042/2566 โรงเรียนบ้านบุง ได้รับรางวัล เกียรติบัตรสถานศึกษาที่ได้รับการประกันคุณภาพภายนอกตามกรอบแนวทาง รูปแบบและวิธีการ

ประกันคุณภาพภายนอกภายใต้สถานการณ์จำเป็นและเร่งด่วน เนื่องจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) (22 พ.ค. 2566) (เอกสารประกอบ หน้า 34)

- การบริหารงบประมาณ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษา และมีการดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดซื้อ จัดจ้าง ตามระเบียบ และเป็นไปตามแผนปฏิบัติการที่กำหนดอย่างโปร่งใส บริหารจัดการงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน โดยยึดหลักการบริหารจัดการงบประมาณแบบพอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จนได้รับรางวัล ดังนี้ 1 ได้รับผลคะแนน การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ในระดับ AA (22 พ.ค. 2566) (เอกสารประกอบ หน้า 34)

- การบริหารงานทั่วไป ได้วางแผนการดำเนินงานด้านการบริหารทั่วไปในแผนปฏิบัติการประจำปีทั้งการดูแลอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อม การพัฒนาเครือข่ายการศึกษา และการส่งเสริมกิจการนักเรียน โดยมุ่งพัฒนาส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และสร้างประโยชน์เพื่อส่วนรวม จนได้รับรางวัล ดังนี้ 1) สถานศึกษาคุณภาพ ด้านการจัดสภาพแวดล้อม สะอาด เป็นระเบียบ ปลอดภัย "สวยงาม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน (16 ม.ค.2565) (เอกสารประกอบ หน้า 35)

3) การส่งเสริมและสนับสนุนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ให้พัฒนาอย่างต่อเนื่องเต็มตามศักยภาพ โดยเน้นทักษะการใช้ภาษาไทย และทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ด้วยวิธีการต่างๆ อย่างเหมาะสม และความปลอดภัยในสถานศึกษา

ข้าพเจ้าได้กำหนดโครงการและกิจกรรมพัฒนาบุคลากรไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตามศักยภาพ ดังนี้ 1) เกียรติบัตรครูผู้สอนพัฒนาผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ดีเด่น (16 ม.ค. 2566) (เอกสารประกอบ หน้า 36) 2) เกียรติบัตรครูผู้สอนจัดการศึกษาพิเศษเรียนรวม ดีเด่น (16 ม.ค. 2566) (เอกสารประกอบ หน้า 36)

4) การบริหารกิจการผู้เรียน จัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ให้เกิดสมรรถนะสำคัญ และเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ข้าพเจ้าได้บริหารจัดการเกี่ยวกับงานด้านกิจการนักเรียน โดยได้ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนในทุกด้าน โดยเฉพาะการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษามีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ จัดกิจกรรมในโรงเรียนและส่งเสริมให้เข้าร่วมกิจกรรมภายนอกโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

- สมรรถนะผู้เรียน สมรรถนะของผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านบุง กำหนดให้มีทั้งหมด 5 ด้าน ประกอบด้วย 1) ความสามารถในการสื่อสาร 2) ความสามารถในการคิด 3) ความสามารถในการแก้ปัญหา 4) ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และ 5) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี โรงเรียนได้จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้พัฒนาสมรรถนะเป็นไปตามที่กำหนด และที่สำคัญ

ได้ส่งเสริมให้นักเรียนส่งผลงานและเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่มีหน่วยงานจัดเกี่ยวกับการแสดงออกถึงสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตร เป็นไปตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด

- คุณลักษณะอันพึงประสงค์ โรงเรียนได้จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้นักเรียนเป็นคนดี และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ซึ่งนอกจากครูจะประเมินนักเรียนในรายวิชาแล้ว โรงเรียนยังมีโครงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ที่สถานศึกษากำหนด โดยนักเรียนได้รับเกียรติบัตร ดังนี้ 1) เหรียญทอง การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ป.1-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 (เอกสารประกอบ หน้า 34) 2) เหรียญทอง การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 (เอกสารประกอบ หน้า 35)

5) การจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน ให้มีโอกาและความเสมอภาคทางการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำ

ข้าพเจ้าได้วางแผนและดำเนินการด้านการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนครบทั้ง 5 องค์ประกอบ คือ 1) การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล 2) การคัดกรองนักเรียน 3) การป้องกันและแก้ไข ปัญหา 4) การพัฒนาและส่งเสริมนักเรียน และ 5) การส่งต่อ ดังนี้

- การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ได้กำหนดให้ครูออกเยี่ยมบ้านนักเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง เก็บข้อมูล ถ่ายภาพ สัมภาษณ์ เพื่อนำมาบันทึกข้อมูลในระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียน

- การคัดกรองนักเรียน นำข้อมูลจากการออกเยี่ยมบ้านนักเรียนมาเพื่อคัดกรองนักเรียนออกเป็นกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหาและกลุ่มพิเศษ เพื่อประชุม ปรึกษาพร้อมทั้งวางแผนเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินการในชั้นตอนต่อไป

- การป้องกันและแก้ไข ปัญหา วางแผนในการป้องกันและแก้ไข ปัญหา โดยเฉพาะ ปัญหาการขาดแคลนทุนทรัพย์ โรงเรียนให้ความสำคัญกับการสนับสนุนทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนทุกระดับชั้น โรงเรียนจัดส่งข้อมูลในการขออนุญาตยกเว้นพิเศษเพื่อการส่งเสริมการศึกษา (กสศ.) ซึ่งจะ ทำให้นักเรียนได้รับความเสมอภาคทางการศึกษา

- การพัฒนาและส่งเสริมนักเรียน โรงเรียนส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนประสบความสำเร็จตามความถนัด ความสนใจ และตามศักยภาพของผู้เรียน เช่น กลุ่มที่มีความสนใจในด้านวิชาการ กลุ่มที่มีความสนใจด้านกีฬา กลุ่มที่มีความสนใจในด้านวิทยาศาสตร์การbin โรงเรียนก็จะจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาศักยภาพ และสนองความต้องการของผู้เรียน

- การส่งต่อ นักเรียนที่มีปัญหา โรงเรียนก็จะส่งต่อยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกที่สอดคล้องกับปัญหาที่เกิดขึ้น เช่น งานแนะแนว โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

จากการสรุปผลการปฏิบัติงานทั้ง 5 ด้าน ที่กล่าวมาข้างต้น ซึ่งเป็นการแสดงถึงความ
 ความรู้ ความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา ข้าพเจ้าดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบุง
 มีการบริหารจัดการด้วยระบบการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ภายใต้ 5Q Model
 ตามนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร พร้อมทั้งดำเนินงานตาม
 นโยบายเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน QUICK POLICY 2566 ข้าพเจ้ามี
 ความมุ่งมั่น และเสียสละ ทุ่มเท เอาใจใส่ต่อการบริหารจัดการศึกษา ส่งเสริมการมีส่วนร่วม ส่งเสริม
 ความเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา มีการใช้สื่อเทคโนโลยีในการบริหารจัดการ เช่น Google
 Application, Group Line เป็นต้น ซึ่งข้าพเจ้าได้บริหารจัดการและจัดการร่วมกับคณะครูและบุคลากร
 ทางการศึกษา หน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน เพื่อนำสถานศึกษาไปสู่
 เป้าหมายคุณภาพที่ต้องการ

องค์ประกอบที่ 2. ประสบการณ์ในการบริหารสถานศึกษา

2.1 การดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาปัจจุบัน

ข้าพเจ้านายอมรเทพ เขมะปัญญา ดำรงตำแหน่งผู้บริหาร ตั้งแต่วันที่ 18 มกราคม
 2564 ในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบุง อำเภอเมืองมุกดาหาร จังหวัดมุกดาหาร สังกัด
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร นับถึงวันที่ 30 กันยายน 2566 รวมเวลา 2 ปี 8
 เดือน 10 วัน (เอกสารประกอบ หน้า 28)

2.2 การดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือผู้อำนวยการสถานศึกษาใน
 สถานศึกษาปัจจุบัน

ข้าพเจ้านายอมรเทพ เขมะปัญญา ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาปัจจุบัน
 ได้แก่ ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบุง อำเภอเมืองมุกดาหาร จังหวัดมุกดาหาร สังกัดสำนักงาน
 เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร ตั้งแต่วันที่ 18 มกราคม 2564 นับถึงวันที่ 30 กันยายน
 2566 รวมเวลา 2 ปี 8 เดือน 10 วัน (เอกสารประกอบ หน้า 28)

2.3 ขนาดของสถานศึกษาที่ย้ายไปดำรงตำแหน่งหรือประเภทของสถานศึกษาและ
 ประสบการณ์ด้านการศึกษา

2.3.1 ขนาดของสถานศึกษาที่ย้ายไปดำรงตำแหน่ง

ข้าพเจ้านายอมรเทพ เขมะปัญญา ปัจจุบันดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้าน
 บุง อำเภอเมืองมุกดาหาร จังหวัดมุกดาหาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
 มุกดาหาร มีจำนวนนักเรียนข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566 จำนวน 55 คน เป็นสถานศึกษาขนาด
 เล็ก (ภาพประกอบ หน้า 38) ขอย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศูนย์ใหม่ อำเภอ
 เมือง จังหวัดมุกดาหาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร ซึ่งมีจำนวน
 นักเรียนข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566 จำนวน 170 คน เป็นโรงเรียนขนาดกลาง ดังนั้น จึงเป็น
 การขอย้ายไปดำรงตำแหน่งในสถานศึกษาข้ามขนาดสถานศึกษา ใกล้เคียง 1 ขนาด (ภาพประกอบ
 หน้า 39)

องค์ประกอบที่ 3. ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติงานในหน้าที่/คุณภาพการปฏิบัติงาน

3.1 ผลงานและรางวัลที่เกิดกับนักเรียน

ข้าพเจ้านายอมรเทพ เขมะปัญญา ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบุง มีผลงานและรางวัลที่เกิดกับนักเรียน ดังนี้

ผลงาน/รางวัล	การดำเนินงาน
1) เหรียญทอง การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ป.1-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 (เอกสารประกอบ หน้า 31)	โรงเรียนดำเนินการตามโครงการพัฒนาคุณภาพวิชาการของเด็กและผู้เรียน กิจกรรมเพิ่มเวลารู้และสอนซ่อมเสริม เพื่อพัฒนาศักยภาพทุกๆด้านให้กับนักเรียน เช่น ด้าน
2) เหรียญทอง การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 (เอกสารประกอบ หน้า 32)	คุณธรรม จริยธรรม

3.2 ผลงานและรางวัลที่เกิดกับข้าราชการครูและบุคลากรในสถานศึกษา

ข้าพเจ้านายอมรเทพ เขมะปัญญา ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบุง มีผลงานและรางวัลที่เกิดกับข้าราชการครูและบุคลากรในสถานศึกษา ดังนี้

ผลงาน/รางวัล	การดำเนินงาน
1) ครูผู้สอนพัฒนาผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ดีเด่น (16 ม.ค. 2566) (เอกสารประกอบ หน้า 32)	โรงเรียนดำเนินการตามโครงการนิเทศภายใน เพื่อขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา 5Q Model ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มุกดาหาร
2) ครูผู้สอนจัดการศึกษาพิเศษเรียนรวม ดีเด่น (16 ม.ค. 2566) (เอกสารประกอบ หน้า 32)	โรงเรียนดำเนินการตามโครงการนิเทศภายใน เพื่อขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา 5Q Model ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มุกดาหาร

3.3 ผลงานและรางวัลที่เกิดกับสถานศึกษา

ข้าพเจ้านายอมรเทพ เขมะปัญญา ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบุง มีผลงานและรางวัลที่เกิดกับสถานศึกษา ดังนี้

ผลงาน/รางวัล	การดำเนินงาน
1) สถานศึกษาที่ได้รับการประกันคุณภาพภายนอกตามกรอบแนวทาง รูปแบบและวิธีการประกันคุณภาพภายนอกภายใต้สถานการณ์จำเป็นและเร่งด่วน เนื่องจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) (22 พ.ค. 2566) (ภาพประกอบ หน้า 29)	โรงเรียนดำเนินงานตามโครงการพัฒนาคุณภาพวิชาการของเด็กและผู้เรียน กิจกรรมพัฒนาศักยภาพของเด็ก และทักษะด้านวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กระดับอนุบาล อย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา
2) คะแนน การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ในระดับ AA (22 พ.ค. 2566) (เอกสารประกอบ หน้า 30)	โรงเรียนดำเนินการตามโครงการนิเทศภายในเพื่อขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา 5Q Model ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามุกดาหาร
3) สถานศึกษาคุณภาพ ด้านการจัดสภาพแวดล้อม สะอาด เป็นระเบียบ ปลอดภัย "สวยงาม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน (16 ม.ค.2565) (เอกสารประกอบ หน้า 31)	โรงเรียนดำเนินการตามโครงการนิเทศภายในเพื่อขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา 5 Q Model ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามุกดาหาร
4) สถานศึกษาบริหารจัดการคุณภาพการเรียนการสอน โดยใช้ DLTV ดีเด่น (16 ม.ค. 2566) (เอกสารประกอบ หน้า 31)	โรงเรียนดำเนินการตามโครงการนิเทศภายในเพื่อขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา 5 Q Model ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามุกดาหาร

3.4 ผลงานและรางวัลที่เกิดกับตนเอง

ข้าพเจ้านายอมรเทพ เขมะปัญญา ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบุง มีผลงานและรางวัลที่เกิดกับตนเอง ดังนี้

ผลงาน/รางวัล	การดำเนินงาน
1) เกียรติบัตร รางวัล ผู้บริหารสถานศึกษา คุณภาพ ด้านการส่งเสริม สนับสนุนและขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (16 ม.ค.2565)	โรงเรียนดำเนินการตามโครงการนิเทศภายใน เพื่อขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา 5 Q Model ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มุกดาหาร

องค์ประกอบที่ 4. วิสัยทัศน์ในการบริหารจัดการศึกษา

ข้าพเจ้านายอมรเทพ เขมะปัญญา ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบุง ได้ยื่นคำร้องขอย้ายไปยังโรงเรียนบ้านศูนย์ใหม่ อำเภอเมืองมุกดาหาร จังหวัดมุกดาหาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มุกดาหาร ขอนำเสนอวิสัยทัศน์ในการบริหารจัดการ ดังนี้

1) บริบทของโรงเรียนบ้านศูนย์ใหม่

ข้อมูลจาก https://data.bopp-obec.info/web/home.php?School_ID=1049730076 และข้าพเจ้าได้นำข้อมูลที่ได้มาทั้งหมด มาวิเคราะห์บริบทสถานศึกษาโดยใช้เทคนิค SWOT Analysis เพื่อทราบจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค เพื่อนำไปใช้ในการกำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ดังนี้

1.1) จุดแข็ง (Strengths)

พบว่า นักเรียนมีความเชื่อมั่น ศรัทธา ในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ มีพัฒนาการด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างต่อเนื่อง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถ และทักษะในการปฏิบัติงาน โรงเรียนมีงบประมาณเพียงพอในการพัฒนา มีระบบการบริหารงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ มีโครงสร้างการบริหารงานชัดเจน และมีเครือข่ายร่วมพัฒนาอย่างเข้มแข็ง

1.2) จุดอ่อน (Weakness)

พบว่า ครูมีภาระงานพิเศษมาก มีผลกระทบต่อการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพตามเป้าหมาย การนิเทศ ติดตามการปฏิบัติงานไม่ต่อเนื่อง ระบบการวัดและประเมินผลยังไม่ต่อเนื่องสัมพันธ์กัน การนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการยังไม่เต็มศักยภาพ

1.3) โอกาส (Opportunity)

พบว่า ผู้ปกครองและบุคคลในชุมชนให้ความสำคัญในการปฏิรูปการศึกษา การจัดการศึกษาของโรงเรียน มีความเชื่อมั่นศรัทธาในคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และศิษย์เก่า ให้การสนับสนุนและมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนเป็นอย่างดี และนโยบาย ด้านการจัดการศึกษาของต้นสังกัดส่งผลให้โรงเรียนมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

1.4) อุปสรรค (Threats)

พบว่า การแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอน สภาพเศรษฐกิจที่ตกต่ำ ค่าครองชีพของผู้ปกครอง สถาบันและสถานภาพของครอบครัว ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา อีกทั้งความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ส่งผลต่อคุณลักษณะด้านคุณธรรม จริยธรรม และการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ของนักเรียน

2) วิสัยทัศน์ (Vision)

“ภายในปีการศึกษา 2569 โรงเรียนบ้านศูนย์ใหม่ ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม สภาพแวดล้อมเอื้อต่อการศึกษา บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ประสานความร่วมมือกับชุมชน น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถปรับตัวและดำรงอยู่ได้ตามวิถีชีวิตใหม่”

3) พันธกิจ (Mission)

- (1) ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และมีจิตอาสา
- (2) พัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เต็มตามศักยภาพของผู้เรียน
- (3) ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยี แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียน
- (4) พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิต มีทักษะชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นตามวิถีชีวิตใหม่ได้อย่างมีความสุข
- (5) ส่งเสริมผู้เรียนให้ดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนววิถีไทย และรักษาสิ่งแวดล้อม
- (6) พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้พร้อมอาชีพ
- (7) พัฒนาระบบบริหารจัดการ แบบมีส่วนร่วม มีการนิเทศ กำกับติดตามงานอย่างเป็นระบบ ครอบคลุมเป็นปัจจุบันและต่อเนื่อง
- (8) สนับสนุนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

4) เป้าประสงค์ (Goal)

(1) สถานศึกษามีระบบการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา จากภัยพิบัติ ภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพและการจัดการเรียนรู้

(2) ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานตามเป้าหมาย สามารถปรับตัวตามวิถีชีวิตใหม่ มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และรับผิดชอบต่อสังคมโลก

(3) ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตร สมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล พัฒนาตนเอง และมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจรรยาบรรณวิชาชีพความเป็นครู

(4) สถานศึกษามีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมด้วยระบบคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล

5) กลยุทธ์ (Strategy)

(1) พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

(2) พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

(3) พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ

6) กรอบกลยุทธ์ (Strategy Framework)

จากกลยุทธ์ที่ได้ นำมากำหนดกรอบกลยุทธ์การพัฒนาในระยะเวลา 3 ปี ดังนี้

(1) พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	สภาพปัจจุบัน	ค่าเป้าหมาย(ร้อยละ)			กลยุทธ์ริเริ่ม
			2567	2568	2569	
ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	70	72	75	80	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิด คำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ ความสามารถ ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ	72	75	77	80	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ
ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ สุขภาวะทางร่างกาย ปรับตัวตามวิถีชีวิตใหม่และลักษณะจิตสังคมที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน	ร้อยละของผู้เรียนที่มีสุนทรียภาพ สุขภาวะทางร่างกาย ปรับตัวตามวิถีชีวิตใหม่และลักษณะจิตสังคมที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน	75	80	82	85	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ สุขภาวะทางร่างกาย ปรับตัวตามวิถีชีวิตใหม่และลักษณะจิตสังคมที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน

(2) พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	สภาพ ปัจจุบัน	ค่าเป้าหมาย(ร้อยละ)			กลยุทธ์ริเริ่ม
			2567	2568	2569	
ครูสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ	ร้อยละของครูที่สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ	90	9	98	100	ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ
ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเชี่ยวชาญและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมความเชี่ยวชาญและก้าวหน้าทางวิชาชีพ	95	97	98	100	ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญและก้าวหน้าทางวิชาชีพ

(3) พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	สภาพ ปัจจุบัน	ค่าเป้าหมาย(ร้อยละ)			กลยุทธ์ริเริ่ม
			2567	2568	2569	
สถานศึกษามีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ (QMS)	ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อความพึงพอใจในการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ (QMS)	75	76	80	85	พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ (QMS)

สถานศึกษามีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพและการจัดการเรียนรู้	ร้อยละของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาต่อ ความพอใจในบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพและการจัดการเรียนรู้	80	82	85	90	ส่งเสริมให้มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพและการจัดการเรียนรู้
--	---	----	----	----	----	--

(3) พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	สภาพปัจจุบัน	ค่าเป้าหมาย(ร้อยละ)			กลยุทธ์เริ่ม
			2567	2568	2569	
สถานศึกษามีความปลอดภัย	ร้อยละของครูและนักเรียนต่อความพึงพอใจในความปลอดภัย	82	85	87	88	ส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา

จากทิศทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่กำหนด ข้าพเจ้าจึงกำหนดแนวทางนวัตกรรมใหม่ในการบริหารจัดการโรงเรียนบ้านศูนย์ใหม่ เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและครอบคลุมทุกประเด็นการพัฒนาตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้ 5M Quality Model ดังนี้



โดยมีกลยุทธ์ที่ต้องมีการปรับรูปแบบการปฏิบัติงานแนวใหม่ (New practice strategy) คือ พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการในรูปแบบใหม่ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน ด้วยระบบคุณภาพ (QMS) เข้ามาใช้เพื่อให้โรงเรียนมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ ทันสมัย อันจะส่งผลให้โรงเรียนสามารถพัฒนาคุณภาพได้ทุกด้านและทุกมิติ ได้แก่ 1) ด้านคุณภาพผู้เรียน 2) ด้านการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ 3) ด้านการบริหารและการจัดการ 4) ด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และ 5) ด้านความดีเด่นของสถานศึกษา ให้ประสบความสำเร็จทุกด้าน

ข้าพเจ้ามีความมั่นใจว่า ถ้าได้รับโอกาสให้บริหารจัดการโรงเรียนบ้านศูนย์ใหม่ อำเภอเมืองมุกดาหาร จังหวัดมุกดาหาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร จะร่วมกับผู้เรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชนและเครือข่ายทุกภาคส่วน นำพาโรงเรียนบ้านศูนย์ใหม่ ไปสู่เป้าหมายในการจัดการศึกษา ที่จะทำให้ผู้เรียนเป็น “คนดี คนเก่ง มีความสุข ตามวิถีชีวิตใหม่”

องค์ประกอบที่ 5. การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

ข้าพเจ้าได้พัฒนาตนเองและวิชาชีพ และได้นำความรู้ ความสามารถ และทักษะไปใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามตัวชี้วัดที่กำหนด ดังนี้

1. การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ ข้าพเจ้ามุ่งมั่นพัฒนาตนเอง

ข้าพเจ้าได้เข้าร่วม ประชุม-อบรม เชิงปฏิบัติการการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา (เอกสารประกอบ หน้า 33)

2. การนำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองไปใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพครู ผู้เรียนและสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ดังนี้

2.1 คุณภาพผู้เรียน

1) เหยี่ยงทอง การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ป.1-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 (เอกสารประกอบ หน้า 31) 2) เหยี่ยงทอง การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 (เอกสารประกอบ หน้า 32)

2.2 คุณภาพครู

1) ครูผู้สอนพัฒนาผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ดีเด่น (16 ม.ค. 2566) (เอกสารประกอบ หน้า 36) 2) ครูผู้สอนจัดการศึกษาพิเศษเรียนรวม ดีเด่น (16 ม.ค. 2566) (เอกสารประกอบ หน้า 36)

2.3 คุณภาพสถานศึกษา

1) สถานศึกษาที่ได้รับการประกันคุณภาพภายนอกตามกรอบแนวทาง รูปแบบและวิธีการประกันคุณภาพภายนอกภายใต้สถานการณ์จำเป็นและเร่งด่วน เนื่องจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) (22 พ.ค. 2566) (ภาพประกอบ หน้า 34) 2) คะแนน การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ในระดับ AA (22 พ.ค. 2566) (เอกสารประกอบ หน้า 34) 3) สถานศึกษาคุณภาพ ด้านการจัดสภาพแวดล้อม สะอาด เป็นระเบียบ ปลอดภัย "สวยงาม น่าดู น่าอยู่น่าเรียน (16 ม.ค.2565) (เอกสารประกอบ หน้า 35) 4) สถานศึกษาบริหารจัดการคุณภาพการเรียนการสอน โดยใช้ DLTV ดีเด่น (16 ม.ค. 2566) (เอกสารประกอบ หน้า 35)

องค์ประกอบที่ 6. การประพฤติตน

6.1 การรักษาวินัย

ข้าพเจ้าปฏิบัติหน้าที่ราชการตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับของทางราชการ มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสำนึกความรับผิดชอบในการบริหารสถานศึกษา ข้าพเจ้าไม่เคยถูกโทษทางวินัย (เอกสารประกอบ หน้า 26)

6.2 การรักษัจรรยาบรรณ

ข้าพเจ้ามีความมุ่งมั่น ตั้งใจ ในการปฏิบัติหน้าที่ ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา โดยยึดข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยจรรยาบรรณวิชาชีพ พ.ศ. 2556 ดังนี้

- 1) จรรยาบรรณต่อตนเอง การมีวินัยในตนเองและวิสัยทัศน์ ให้ทันต่อการพัฒนาทางวิชาการ เศรษฐกิจ สังคม และการเมืองอยู่เสมอ
- 2) จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ ต้องรัก ศรัทธา ซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบต่อวิชาชีพ และเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพ
- 3) จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ ต้องรัก เมตตา เอาใจใส่ ช่วยเหลือ ส่งเสริมให้กำลังใจแก่ศิษย์ และผู้รับบริการ ตามบทบาทหน้าที่โดยเสมอหน้า ต้องส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ ทักษะ และนิสัยที่ถูกต้องดีงามแก่ศิษย์ และผู้รับบริการ ตามบทบาทหน้าที่อย่างเต็มตามความสามารถ ด้วยความบริสุทธิ์ใจ ต้องประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ทั้งทางกาย วาจาและจิตใจ ต้องไม่ทำตัวเป็นอุปสรรคต่อความเจริญทางกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์ และสังคมของศิษย์ และผู้รับบริการ ต้องให้บริการด้วยความจริงใจและเสมอภาค โดยไม่เรียกร้อยหรือยอมรับผลประโยชน์จากการใช้ตำแหน่งหน้าที่โดยมิชอบ

4) จรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ พึงช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกันอย่างสร้างสรรค์ โดยยึดมั่นในระบบคุณธรรม สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ

5) จรรยาบรรณต่อสังคม พึงประพฤติปฏิบัติตนเป็นผู้นำในการอนุรักษ์ และพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา สิ่งแวดล้อม รักษาผลประโยชน์ของส่วนรวม และยึดมั่นในการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ข้าพเจ้าไม่เคยถูกลงโทษทางจรรยาบรรณวิชาชีพ (เอกสารประกอบ หน้า 26)

ภาคผนวก

ทพ430



มหาวิทยาลัยรามคำแหง
 โดยอนุมัติสภามหาวิทยาลัย ให้ปริญญาบัตรฉบับนี้ไว้แก่
นายอมรเทพ เข้มปัญญา
 เพื่อแสดงว่า สอบไล่ได้ตามหลักสูตร
 ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)
 มีศักดิ์ และสิทธิ แห่งปริญญานี้ทุกประการ
 ตั้งแต่วันที่ ๒ เดือน พฤษภาคม พุทธศักราช ๒๕๕๒


 นายกสภามหาวิทยาลัย


 อธิการบดี


 คณบดี

REGISTRATION NO. 22541 00258



RAMKHAMHAENG UNIVERSITY

**Graduate School
Bangkok, Thailand
Official Transcript**

Student code 5022470847
Name MR. AMORNTHAP KHEMAPUNYA
Date of Birth April 17, 1975
Basis of Admission B.Ed.(Elementary Education)
From Rajabhat Institute Buriram

Date of Admission April 24, 2007
Date Conferred May 6, 2009
Major Educational Administration
Degree M.Ed.(Educational Administration)

COURSE NUMBER	COURSE TITLE	Credit	Grade	COURSE NUMBER	COURSE TITLE	Credit	Grade
FIRST SEMESTER 2007				SECOND SEMESTER 2008			
EA500	English in Educational Administration	(3)	S	EA773	Seminar in Educational Administration	3	A
EA713	Principles and Theories of Educational Administration	3	A	EA798	Comprehensive Examination	-	S
EF703	Philosophy of Education	3	A	Semester grade point average 4.00			
MR793	Educational Research Methodology	3	B+	Cumulative grade point average 3.80			
RU600	Knowledge and Morality	(3)	S	-----Transcript closed-----			
RU603	Graduate Study	(3)	S				
Semester grade point average 3.77							
Cumulative grade point average 3.77							
SECOND SEMESTER 2007							
EA723	Leadership and Ethics for Educational Administrator	3	A-				
EA724	Human Relations in Educational Administration	3	A				
EA733	Personnel Administration and Human Resource Development	3	A				
EA745	Educational Planning	3	A-				
Semester grade point average 3.83							
Cumulative grade point average 3.81							
FIRST SEMESTER 2008							
EA716	Management and Organizational Development in Education	3	A				
EA734	School Administration	3	A-				
EA736	Principles of Budget Management and School Finance	3	A-				
EA789	Independent Studies	3	A-				
Semester grade point average 3.75							
Cumulative grade point average 3.78							

05 2255110258

GRADING SYSTEM

A = Excellent = 4.00 Points F = Failure = 0.00 Point
A- = Almost excellent = 3.67 Points S = Satisfactory

Total number of credit earned 36

๑๒. ตำแหน่ง วิทยฐานะ อันดับ/ระดับ และอัตราเงินเดือน

วัน เดือน ปี	ตำแหน่ง/ส่วนราชการ/ หน่วยงานการศึกษา	วิทยฐานะ	เลขที่ ตำแหน่ง	ตำแหน่ง ประเภท	อันดับ/ ระดับ	อัตรา เงินเดือน	เงินวิทยฐานะ/ ค่าตอบแทน/ เงิน พค.	เอกสารอ้างอิง
1 เม.ย. 2556	แก้ไขคำสั่ง สพป.มท.ที่ 14/57 ลว. 14 ม.ค. 57 (1 จัน)	ชำนาญการพิเศษ	2498		กค.3	26,970	5,600	คำสั่ง สพป.มท.ที่ 134/59 ลว. 7 มี.ค. 59
1 ต.ค. 2556	แก้ไขคำสั่ง สพป.มท.ที่ 14/57 ลว. 14 ม.ค. 57 (1 จัน)	ชำนาญการพิเศษ	2498		กค.3	26,190	5,600	คำสั่ง สพป.มท.ที่ 134/59 ลว. 7 มี.ค. 59
1 มี.ค. 2557	แก้ไขคำสั่ง สพป.มท.ที่ 14/57 ลว. 14 ม.ค. 57 (1 จัน)	ชำนาญการพิเศษ	2498		กค.3	28,810	5,600	คำสั่ง สพป.มท.ที่ 136/59 ลว. 7 มี.ค. 59
1 เม.ย. 2557	แก้ไขคำสั่ง สพป.มท.ที่ 160/57 ลว. 15 ม.ค. 57 (0.5 จัน)	ชำนาญการพิเศษ	2498		คค.3	29,420	5,600	คำสั่ง สพป.มท.ที่ 184/59 ลว. 7 มี.ค. 59
1 ต.ค. 2557	แก้ไขคำสั่ง สพป.มท.ที่ ๑75/57 ลว. 9 ม.ค. 57 (1 จัน)	ชำนาญการพิเศษ	2498		กค.3	30,620	5,600	คำสั่ง สพป.มท.ที่ 134/57 ลว. 7 มี.ค. 59
1 ธ.ค. 2557	แก้ไขคำสั่ง สพป.มท.ที่ 224/58 ลว. 18 ม.ค. 58	ชำนาญการพิเศษ	2498		คค.3	30,620	5,600	คำสั่ง สพป.มท.ที่ 136/59 ลว. 7 มี.ค. 59
1 เม.ย. 2558	แก้ไขคำสั่ง สพป.มท.ที่ 251/58 ลว. 18 ม.ค. 58 (0.5 จัน)	ชำนาญการพิเศษ	2498		คค.3	31,350	5,600	คำสั่ง สพป.มท.ที่ 134/59 ลว. 7 มี.ค. 59
1 ต.ค. 2558	แก้ไขคำสั่ง สพป.มท.ที่ 443/58 ลว. 18 ม.ค. 58 (1 จัน)	ชำนาญการพิเศษ	2498		คค.3	32,570	5,600	คำสั่ง สพป.มท.ที่ 134/59 ลว. 7 มี.ค. 59
1 เม.ย. 2559	ครู ร.ร. บ้านระโนด 1 อ.หัวพันใหญ่ สพป.มท. (0.5 จัน)	ชำนาญการพิเศษ	2498		กค.3	33,140	5,600	คำสั่ง สพป.มท.ที่ 206/59 ลว. 20 มี.ค. 59
1 ต.ค. 2559	ครู ร.ร. บ้านระโนด 1 อ.หัวพันใหญ่ สพป.มท. (1 จัน)	ชำนาญการพิเศษ	2498		คค.3	34,470	5,600	คำสั่ง สพป.มท.ที่ 53/59 ลว. 5 ต.ค. 59
1 เม.ย. 2560	ครู ร.ร. บ้านระโนด 1 อ.หัวพันใหญ่ สพป.มท. (0.5 จัน)	ชำนาญการพิเศษ	2498		คค.3	35,120	5,600	คำสั่ง สพป.มท.ที่ 17/60 ลว. 18 มี.ค. 60
1 ต.ค. 2560	ครู ร.ร. บ้านระโนด 1 อ.หัวพันใหญ่ สพป.มท. (1 จัน)	ชำนาญการพิเศษ	2498		คค.3	36,450	5,600	คำสั่ง สพป.มท.ที่ 149/60 ลว. 30 พ.ค. 60
1 เม.ย. 2561	ครู ร.ร. บ้านระโนด 1 อ.หัวพันใหญ่ สพป.มท. (0.5 จัน)	ชำนาญการพิเศษ	2498		คค.3	37,800	5,600	คำสั่ง สพป.มท.ที่ 59/61 ลว. 17 เม.ย. 2561
1 ต.ค. 2561	ครู ร.ร. บ้านระโนด 1 อ.หัวพันใหญ่ สพป.มท. (1 จัน)	ชำนาญการพิเศษ	2498		คค.3	38,120	5,600	คำสั่ง สพป.มท.ที่ 257/61 ลว. 2 ต.ค. 2561
1 เม.ย. 2562	ครู ร.ร. บ้านระโนด 1 อ.หัวพันใหญ่ สพป.มท. (3.20 จัน)	ชำนาญการพิเศษ	2498		คค.3	39,820	5,600	คำสั่ง สพป.มท.ที่ 152/62 ลว. 8 พ.ค. 2562
1 ต.ค. 2562	ครู ร.ร. บ้านระโนด 1 อ.หัวพันใหญ่ สพป.มท. (3.50 จัน)	ชำนาญการพิเศษ	2498		คค.3	41,130	5,600	คำสั่ง สพป.มท.ที่ 433/62 ลว. 28 พ.ย. 2562
1 เม.ย. 2563	ครู ร.ร. บ้านระโนด 1 อ.หัวพันใหญ่ สพป.มท. (2.10 จัน)	ชำนาญการพิเศษ	2498		คค.3	42,420	5,600	คำสั่ง สพป.มท.ที่ 112/63 ลว. 22 เม.ย. 2563
1 ต.ค. 2563	ครู ร.ร. บ้านระโนด 1 อ.หัวพันใหญ่ สพป.มท. (3.00 จัน)	ชำนาญการพิเศษ	2498		คค.3	43,900	5,600	คำสั่ง สพป.มท.ที่ 361/63 ลว. 23 พ.ย. 2563
8 มี.ค. 2564	ผู้อำนวยการสถานศึกษา ร.ร. บ้านระโนด อ.พนาสง สพป.มท.	ชำนาญการพิเศษ	993		คค.3	43,900	5,600	คำสั่ง สพป.มท.ที่ 41/64 ลว. 18 มี.ค. 2564
1 เม.ย. 2564	ผู้อำนวยการสถานศึกษา ร.ร. บ้านระโนด อ.พนาสง สพป.มท. (2.00 จัน)	ชำนาญการพิเศษ	993		คค.3	45,380	5,600	คำสั่ง สพป.มท.ที่ 101/2564 ลว. 26 เม.ย. 2564
1 ต.ค. 2564	ผู้อำนวยการสถานศึกษา ร.ร. บ้านระโนด อ.พนาสง สพป.มท. (3.50 จัน)	ชำนาญการพิเศษ	993		คค.3	46,620	5,600	คำสั่ง สพป.มท.ที่ 291/64 ลว. 2 พ.ย. 64

ผู้อำนวยการ


ชื่อเจ้าของทะเบียนประวัติ นาย ๐๒๕๖๓๗ ๒๖๓ รมังษา

(นางศศิณิศา อัครวรงค์)
นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

ก.ค.ศ. ๑๖

๑๒. ตำแหน่ง วิทยฐานะ อันดับ/ระดับ และอัตราเงินเดือน								
วัน เดือน ปี	ตำแหน่ง/ส่วนราชการ/ หน่วยงานการศึกษา	วิทยฐานะ	เลขที่ ตำแหน่ง	ตำแหน่ง ประเภท	อันดับ/ ระดับ	อัตรา เงินเดือน	เงินวิทยฐานะ/ ค่าตอบแทน/ เงิน พคก.	เอกสารอ้างอิง
1 เม.ย. 2565	ผู้อำนวยการสถานศึกษา อ.หนองสูง สทพ.มท (2.๓๐/.)	ผู้อำนวยการ พิเศษ	๙๙๓ ๐1๗๙26๕		๓๗.3	47,8๖๐	๕6๐๐	คำสั่ง ศสจ.มท.ที่ 1๒๘/๖๕
1 ต.ค. 2565	ผู้อำนวยการสถานศึกษา อ.หนองสูง สทพ.มท (๓.๖๐/.)	ผู้อำนวยการ พิเศษ	๙๙๓ ๐1๗๙26๕		๓๗.3	49,64๐	๕6๐๐	ลว.๓1 พ.ค. ๖๕ ลจ.สทพ.มท ที่ 361/2565 ลว.25 พ.ย. 2565
1 เม.ย. 2566	ผู้อำนวยการสถานศึกษา อ.ร.บ้านม่วง อ.หนองสูง สทพ. มจ.อำนาจ (๓.๓๐/.)	ผู้อำนวยการ พิเศษ	๙๙๓		๓๗.3	51,2๒๐	๕6๐๐	คำสั่ง สทพ. มจ ที่ 149/๕๖ ลว. 12 มิ.ย. ๖๖

สำเนาถูกต้อง


(นางศศิณีภา อ่างวรงค์)
นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

ชื่อเจ้าของทะเบียนประวัติ นายสมรเทพ พงษ์ปิ่นมา



เลขที่ สทป.มท.-กศ.๑๑๕๑/๒๕๖๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายอมรเทพ เขมะปัญญา
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบึง
กรรมการตัดสินการแข่งขัน
กิจกรรม การแข่งขันขับร้องเพลงไทย ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖

การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
“หัตถกรรมศิลป์ล้ำสมัย เทคโนโลยีล้ำหน้า สืบสานภูมิปัญญา ไทยก้าวหน้าสู่สากล”
ระหว่างวันที่ ๖ - ๗ มกราคม ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนในเขตอำเภอดำชะอี
ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป



(นายวราณสิทธิ์ คำเพราะ)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร



เลขที่ สทป.มท.-กศ.๑๑๕๔/๒๕๖๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายอมรเทพ เขมะปัญญา
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบึง
กรรมการตัดสินการแข่งขัน
กิจกรรม การแข่งขันขับร้องเพลงไทย ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
“หัตถกรรมศิลป์ล้ำสมัย เทคโนโลยีล้ำหน้า สืบสานภูมิปัญญา ไทยก้าวหน้าสู่สากล”
ระหว่างวันที่ ๖ - ๗ มกราคม ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนในเขตอำเภอดำชะอี
ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป



(นายวราณสิทธิ์ คำเพราะ)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

เลขที่ สกป.บ.ท.-น.๑๑๕๐/๒๕๖๕



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพวง
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กชายวีระพงษ์ ศรีโยหะ
โรงเรียนบ้านบุง
ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

กิจกรรม การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖

การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
"หัตถกรรมศิลป์ล้ำสมัย เทคโนโลยีล้ำหน้า สืบสานภูมิปัญญา ไทยก้าวหน้าสู่สากล"
ระหว่างวันที่ ๖ - ๗ มกราคม ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนในเขตอำเภอคำชะอี
ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป



(นายวรรณสิทธิ์ คำเพราะ)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพวง

เลขที่ สกป.บ.ท.-น.๑๑๕๐/๒๕๖๕



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพวง
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กชายสิริวิชญ์ เกตุนุช
โรงเรียนบ้านบุง
ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

กิจกรรม การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖

การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
"หัตถกรรมศิลป์ล้ำสมัย เทคโนโลยีล้ำหน้า สืบสานภูมิปัญญา ไทยก้าวหน้าสู่สากล"
ระหว่างวันที่ ๖ - ๗ มกราคม ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนในเขตอำเภอคำชะอี
ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป



(นายวรรณสิทธิ์ คำเพราะ)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพวง



เลขที่ สกป.มท.-น.๔๓๒๕/๒๕๖๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพวง
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กชายณัฐวุฒิ พรหนอง
โรงเรียนบ้านบึง
ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

กิจกรรม การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
"หัตถกรรมศิลป์ล้ำสมัย เทคโนโลยีล้ำหน้า สืบสานภูมิปัญญา ไทยก้าวหน้าสู่สากล"
ระหว่างวันที่ ๖ - ๗ มกราคม ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนในเขตอำเภอคำชะอี
ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป



(นายวรรณสิทธิ์ คำเพราะ)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพวง



เลขที่ สกป.มท.-น.๔๓๒๕/๒๕๖๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพวง
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กชายรัฐศาสตร์ ลมสมบูรณ์
โรงเรียนบ้านบึง
ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

กิจกรรม การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
"หัตถกรรมศิลป์ล้ำสมัย เทคโนโลยีล้ำหน้า สืบสานภูมิปัญญา ไทยก้าวหน้าสู่สากล"
ระหว่างวันที่ ๖ - ๗ มกราคม ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนในเขตอำเภอคำชะอี
ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป



(นายวรรณสิทธิ์ คำเพราะ)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพวง

เลขที่ ๓๔๕๖/๒๕๖๕



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายอมรเทพ เขมะปัญญา
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบุง

ผ่านการประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา
รุ่นที่ ๓ วันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมคุรุสภา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร

ขอให้มีความสุขสวัสดิ์พัฒนาผล เจริญยิ่งด้วยมงคลตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๔ เดือน กุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๖๕



(นายวรรณสิทธิ์ คำเพราะ)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร



เลขที่ ๖๐๔๒/๒๕๖๖



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

โรงเรียนบ้านบุง

ได้รับการประกันคุณภาพภายนอกตามกรอบแนวทาง รูปแบบและวิธีการประกันคุณภาพภายนอก
ภายใต้สถานการณ์จำเป็นและเร่งด่วน เนื่องจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19)
ระดับการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ ระดับ ดี มาตรฐานที่ ๒ ระดับ ดี มาตรฐานที่ ๓ ระดับ ดี
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ระดับ ดี มาตรฐานที่ ๒ ระดับ ดี มาตรฐานที่ ๓ ระดับ ดี

ขอให้รักษาคุณภาพความดี เพื่อเป็นเกียรติและศักดิ์ศรีแก่ส่วนราชการสืบไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๒ เดือน พฤษภาคม พุทธศักราช ๒๕๖๖



(นายวรรณสิทธิ์ คำเพราะ)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร



เลขที่ ๕๔๔๒/๒๕๖๖



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

โรงเรียนบ้านบุง

ได้รับผลคะแนน การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์
(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ในระดับ AA

ขอให้ยึดมั่น นำหลักธรรมและความโปร่งใสมาปฏิบัติและพัฒนางาน
ตอบสนองการให้บริการประชาชน ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นสืบไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๒ เดือน พฤษภาคม พุทธศักราช ๒๕๖๖



(นายวรรณสิทธิ์ คำเพราะ)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร




เลขที่ ๒๔๐๗/๒๕๖๕



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

โรงเรียนบ้านบุง

ได้รับรางวัล สถานศึกษาคณาจารย์ ด้านการจัดสภาพแวดล้อม สะอาด เป็นระเบียบ ปลอดภัย "สวยงาม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน"
ยกย่องเชิดชูเกียรติสถานศึกษา ผู้บริหาร ครูและบุคลากรที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๔
เนื่องในงานวันครู ครั้งที่ ๖๖ ปี พ.ศ.๒๕๖๕
ขอให้มีความสุข ความเจริญ และประสบความสำเร็จสืบไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๖ เดือน มกราคม พุทธศักราช ๒๕๖๕



(นายวรรณสิทธิ์ คำเพราะ)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร



เลขที่ ๒๑๓๖/๒๕๖๖



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

โรงเรียนบ้านบุง

ได้รับรางวัล สถานศึกษาบริหารจัดการคุณภาพการเรียนการสอน โดยใช้ DLTV ดีเด่น
เชิดชูเกียรติ เนื่องในโอกาสวันครู ครั้งที่ ๖๗ ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๖
ขอให้มีความสุข ความเจริญ และรักษาคุณงามความดีนี้ตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๖ เดือน มกราคม พุทธศักราช ๒๕๖๖



(นายวรรณสิทธิ์ คำเพราะ)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร



เลขที่ ๒๒๙๔/๒๕๖๕



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายอมรเทพ เขมะปัญญา
โรงเรียนบ้านบุง

ได้รับรางวัล ผู้บริหารสถานศึกษาคุณภาพ ด้านการส่งเสริม สนับสนุนและขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ยกย่องเชิดชูเกียรติสถานศึกษา ผู้บริหาร ครูและบุคลากรที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๔
เนื่องในงานวันครู ครั้งที่ ๖๖ ปี พ.ศ.๒๕๖๕
ขอให้มีความสุข ความเจริญ และประสบความสำเร็จสืบไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๖ เดือน มกราคม พุทธศักราช ๒๕๖๕



(นายวรรณสิทธิ์ คำเพราะ)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ





โรงเรียนบ้านบึง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู

ICT โรงเรียนบ้านบึง
ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี

หน้าหลัก
Q&A ถาม-ตอบ
ช่องทางรับฟังความเห็น
ช่องทางร้องเรียน
OBEC MAIL
สพฐ.
กระทรวงศึกษาธิการ
เข้าสู่ระบบ

ข้อมูลพื้นฐาน

- ▶ ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน
- ▶ ประวัติหน่วยงาน
- ▶ คณะกรรมการสถานศึกษา
- ▶ คณะกรรมการนักเรียน
- ▶ โครงสร้างหน่วยงาน
- ▶ ข้อมูลผู้บริหารปัจจุบัน
- ▶ ทำเนียบผู้บริหาร
- ▶ วิสัยทัศน์
- ▶ พันธกิจ
- ▶ อำนาจหน้าที่
- ▶ แผนการดำเนินงาน
- ▶ ข้อมูลติดต่อหน่วยงาน
- ▶ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง
- ▶ มาตรฐานการปฏิบัติงาน
- ▶ คู่มือราชการประชาชน
- ▶ ข่าวประชาสัมพันธ์
- ▶ แบบสำรวจความพึงพอใจ

ข้อมูลสารสนเทศ

- ▶ ข้อมูลนักเรียน
- ▶ ข้อมูลบุคลากร
- ▶ ข้อมูลที่ดิน สิ่งก่อสร้าง

ข้อมูลนักเรียน

เลือกปีการศึกษา ▼ เลือก

ชั้น/เพศ	ชาย	หญิง	รวม	ห้องเรียน
อนุบาล 1	0	0	0	0
อนุบาล 2	4	2	6	1
อนุบาล 3	3	1	4	1
รวม อนุบาล	7	3	10	2
ประถมศึกษาปีที่ 1	1	2	3	1
ประถมศึกษาปีที่ 2	4	5	9	1
ประถมศึกษาปีที่ 3	0	0	0	0
ประถมศึกษาปีที่ 4	5	3	8	1
ประถมศึกษาปีที่ 5	3	5	8	1
ประถมศึกษาปีที่ 6	4	2	6	1
รวม ประถม	17	17	34	5
มัธยมศึกษาปีที่ 1	5	0	5	1
มัธยมศึกษาปีที่ 2	3	1	4	1
มัธยมศึกษาปีที่ 3	2	0	2	1
รวมมัธยมต้น	10	1	11	3
มัธยมศึกษาปีที่ 4	0	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 5	0	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 6	0	0	0	0
ปวช.1	0	0	0	0
ปวช.2	0	0	0	0
ปวช.3	0	0	0	0
รวมมัธยมปลายและเทียบเท่า	0	0	0	0
รวมทั้งหมด	34	21	55	10

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566



โรงเรียนบ้านตุนยไ้ม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์

หน้าหลัก
Q&A ถาม-ตอบ
ช่องทางรับฟังความเห็น
ช่องทางร้องเรียน
OBEC MAIL
สพท.
กระทรวงศึกษาธิการ
เข้าสู่ระบบ

ข้อมูลพื้นฐาน

- [ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน](#)
- [ประวัติหน่วยงาน](#)
- [คณะกรรมการสถานศึกษา](#)
- [คณะกรรมการนักเรียน](#)
- [โครงสร้างหน่วยงาน](#)
- [ข้อมูลผู้บริหารปัจจุบัน](#)
- [ทำเนียบผู้บริหาร](#)
- [วิสัยทัศน์](#)
- [พันธกิจ](#)
- [อำนาจหน้าที่](#)
- [แผนการดำเนินงาน](#)
- [ข้อมูลติดต่อหน่วยงาน](#)
- [กฎหมายที่เกี่ยวข้อง](#)
- [มาตรฐานการปฏิบัติงาน](#)
- [คู่มือการปฏิบัติงาน](#)
- [ข่าวประชาสัมพันธ์](#)
- [แบบสำรวจความคิดเห็น](#)

ข้อมูลสารสนเทศ

- [ข้อมูลนักเรียน](#)
- [ข้อมูลบุคลากร](#)
- [ข้อมูลที่ดิน สิ่งก่อสร้าง](#)
- [ข้อมูลครูผู้สอน](#)

ข้อมูลนักเรียน

เลือกปีการศึกษา เลือก

ชั้น/เพศ	ชาย	หญิง	รวม	นั่งเรียน
อนุบาล 1	8	7	15	1
อนุบาล 2	16	9	25	1
อนุบาล 3	12	9	21	1
รวม อนุบาล	36	25	61	3
ประถมศึกษาปีที่ 1	15	11	26	1
ประถมศึกษาปีที่ 2	6	12	18	1
ประถมศึกษาปีที่ 3	3	6	9	1
ประถมศึกษาปีที่ 4	9	2	11	1
ประถมศึกษาปีที่ 5	10	10	20	1
ประถมศึกษาปีที่ 6	15	10	25	1
รวมประถม	58	51	109	6
มัธยมศึกษาปีที่ 1	0	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 2	0	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 3	0	0	0	0
รวมมัธยมต้น	0	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 4	0	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 5	0	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 6	0	0	0	0
ปวช.1	0	0	0	0
ปวช.2	0	0	0	0
ปวช.3	0	0	0	0
รวมมัธยมปลายและเทียบเท่า	0	0	0	0
รวมทั้งหมด	94	76	170	9

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566